



**Szkolny system
doradztwa zawodowego
w Gimnazjum nr 2 im. Jana Wegnera w Łowiczu**

Łowicz, 15 września 2015 r.

Szkolny system doradztwa zawodowego w Gimnazjum nr 2 im. Jana Wegnera w Łowiczu

I. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów, ich rodziców (prawnych opiekunów) oraz nauczycieli, w tym wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, organizuje dyrektor szkoły.

II. KOORDYNACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Koordynatorem organizacji szkolnego systemu doradztwa zawodowego jest pedagog szkolny.

III. ADRESACI

1. uczniowie klas I – III gimnazjum,
2. rodzice (prawni opiekunowie) uczniów,
3. nauczyciele.

IV. OSOBY ODPOWIEDZIALNE

1. dyrektor,
2. pedagog szkolny,
3. nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego.

V. OSOBY WSPÓŁUCZESTNICZĄCE

1. Wychowawcy klas,
2. nauczyciele bibliotekarze,
3. nauczyciel wiedzy o społeczeństwie,
4. nauczyciele języka polskiego,
5. nauczyciele informatyki,
6. pielęgniarka szkolna.

VI. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łowiczu,
2. Powiatowy Urząd Pracy w Łowiczu,
3. Centrum Informacji Zawodowej,
4. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej OHP w Skierniewicach i Łowiczu,
5. Szkoły ponadgimnazjalne na terenie Łowicza i powiatu łowickiego,
6. Starostwo Powiatowe w Łowiczu,
7. Urząd Miejski w Łowiczu,
8. Lechia Consulting Sp. z o.o. „Kotwice kariery”
9. Kuratorium Oświaty w Łodzi – Delegatura w Skierniewicach

VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY / REZULTATY PRACY

1. Uczeń dokona wyboru dalszego kształcenia zgodnie z własnymi zdolnościami i zainteresowaniami.
2. Uczeń będzie zdobywał wykształcenie zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.

VIII. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze Statutem szkoły.
2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach Programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki.
3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w Programie wychowawczym szkoły.

IX. GŁÓWNE ZADANIA SZKOŁY

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,

2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
3. prowadzenie działalności informacyjno – doradczej,
4. udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom),
5. prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
6. współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
7. pomoc i udostępnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych oraz o systemie kształcenia ustawicznego,
8. współpraca wszystkich nauczycieli w celu realizacji zadań.

X. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. W zakresie pracy z uczniami:
 - a) wdrażanie uczniów do samopoznania,
 - b) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
 - c) wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów,
 - d) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
 - e) przełamywanie barier emocjonalnych,
 - f) wyrabianie szacunku dla samego siebie,
 - g) planowanie własnego rozwoju,
 - h) poznanie zawodów,

- i) konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
 - j) poznanie możliwych form zatrudnienia,
 - k) zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy,
 - l) zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji,
 - m) poznanie lokalnego rynku pracy,
 - n) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.
2. W zakresie pracy z rodzicami (prawnymi opiekunami):
- a) podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
 - b) doskonalenie umiejętności wychowawczych,
 - c) wypracowanie form wspierania uczniów w wyborze ich dalszej drogi życiowej.
3. W zakresie współpracy z nauczycielami:
- a) uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
 - b) lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
 - c) nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) i uczniami.

XI. PROGRAM SZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Praca z uczniami:

Klasa I

- ✓ Poznawanie siebie

Klasa II

- ✓ Poznawanie zawodów,
- ✓ Podejmowanie wstępnych decyzji,

- ✓ Poznawanie specyfiki i wymagań do poszczególnych zawodów,
- ✓ Indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły lub zawodu.

Klasa III

- ✓ Informacja edukacyjna i zawodowa,
- ✓ Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów – decyzje.
- ✓ Forma elektronicznego naboru do szkół.

Na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielem informatyki i bibliotekarzem, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej (np.: informatory o szkołach ponadgimnazjalnych, informacja kuratora oświaty o zasadach rekrutacji do szkół, materiał zawodoznawcze).

2. Praca z rodzicami

Klasa I

- ✓ Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły dla uczniów.
- ✓ Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców – wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Klasa II

- ✓ Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.

Klasa III

- ✓ Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (szkoły zawodowe, technika, licea ogólnokształcące, licea profilowane).
- ✓ Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne, itp.
- ✓ Współpraca z poradnią psychologiczno – społeczną, w tym z poradnią specjalistyczną.

XII. METODY i FORMY PRACY

1. pogadanki,
2. zajęcia warsztatowe,
3. testy predyspozycji zawodowych,
4. filmy o zawodach,
5. rozmowy, porady indywidualne,
6. udział w drzwiach otwartych szkół ponadgimnazjalnych,
7. udział w targach edukacyjnych,
8. gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej,
9. spotkania z absolwentami,
10. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
11. spotkania z przedstawicielami lokalnych szkół ponadgimnazjalnych,
12. stworzenie szkolnego serwisu internetowego poświęconego zagadnieniom planowania kariery i pracy zawodowej.

XIII. PUNKT INFORMACJI EDUKACYJNO – ZAWODOWEJ

Szkolnym punktem informacji edukacyjno – zawodowej jest biblioteka szkolna – Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej:

1. biblioteka gromadzi i systematycznie aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom,
2. w ICIM mogą być realizowane zajęcia grupowe, warsztatowe z wykorzystaniem środków multimedialnych.

XIV. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

L.P.	Zadania	Realizator	Termin	Uwagi
1.	Szkolenie dla nauczyciel z zakresu doradztwa zawodowego. Szkoleniowa rada pedagogiczna.	Pedagog szkolny	XI	Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Kontakt z doradcą zawodowym p. Magdaleną Sikorą
2.	Aktualizacja materiałów edukacyjnych w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej	Pedagog szkolny/ nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny	Gromadzenie nowych materiałów i udostępnianie ich uczniom i nauczycielom
3.	Aktualizacja tablicy informacyjnej na szkolnym korytarzu	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Informacja edukacyjno-zawodowa
4.	Psychoedukacja rodziców (warsztaty, spotkania indywidualne, informacja o naborze elektronicznym)	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Według potrzeb
5.	Przeprowadzanie zajęć zawodoznawczych dla uczniów	Pedagog szkolny, wychowawcy, zaproszeni specjaliści	Cały rok	Według harmonogramu
6.	Wzbogacenie ujednoczonej tematyki z doradztwa zawodowego w ramach godzin z wychowawcą	Wychowawcy	IX	Według ustalonego harmonogramu
7.	Wprowadzenie tematyki z doradztwa zawodowego w obrębie wszystkich przedmiotów szkolnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Według ustalonego harmonogramu

8.	Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej w klasach I-III prowadzone przez pedagoga szkolnego. Tematyka zajęć: Klasy I: - poznajmy swoje mocne i słabe strony Klasy II: - temperament a wybór zawodu - poznajemy zawody – wymagania i predyspozycje do wykonywania zawodów Klasy III: - szkoły ponadgimnazjalne z terenu miasta i okolic - zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych - testy predyspozycji zawodowych	Pedagog szkolny	Cały rok	Według możliwości
9.	Spotkania uczniów klas III z doradcą zawodowym z poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie poznawanie zawodów przyszłości oraz rynku pracy	Pedagog szkolny	XI –I	Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
10.	Uczestniczenie wybranych klas III w Tygodniu Kariery	Pedagog szkolny	X	Urząd Pracy
11.	Indywidualne spotkania z uczniami – doradztwo zawodowe	Pedagog szkolny	Cały rok	Według potrzeb
12.	Przygotowanie ewidencji uczniów z klas III z problemami zdrowotnymi	Pedagog szkolny	Cały rok	Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – skierowanie uczniów na dodatkowe badania diagnostyczne
13.	Kontynuacja działań Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej	Pedagog szkolny/ nauczyciel bibliotekarz	Cały rok	Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
14.	Szkolenie dla uczniów klas III w tematyce obsługi elektronicznego systemu naboru do szkół ponadgimnazjalnych	Pedagog szkolny/ nauczyciel informatyki	IV	Według harmonogramu

15.	Zorganizowanie spotkań uczniów klas III z przedstawicielami łowickich szkół ponadgimnazjalnych	Wicedyrektor / Pedagog	III –IV	Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi z terenu miasta
16.	Udostępnienie uczniom klas III informacji na temat dni otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych	Pedagog szkolny	III – IV	Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi z terenu miasta
17.	Udział uczniów klas III w targach edukacyjnych	Pedagog szkolny	III	Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Łowiczu
18.	Badanie losów absolwentów (wybory szkół ponadgimnazjalnych)	Nauczyciele wskazani przez dyrektora szkoły	IX	Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi z terenu miasta
19.	Poznawanie międzynarodowego rynku pracy, zakresu bezrobocia w Polsce i na świecie, wymogów uzyskania dobrej pracy za granicą , rozwijanie talentów, uzdolnień, predyspozycji uczniów, wizyty w innych krajach w celu uczestniczenia w warsztatach rozwijających umiejętności interpersonalne w ramach programu Erasmus Plus „Zatrudnienie na scenie”	Agata Kołucka Renata Hymka	Cały rok	Współpraca z trzema krajami: Włochy, Hiszpania, Turcja w ramach realizacji zadań programu. Według harmonogramu.
20.	Rozwijanie uzdolnień, talentów, predyspozycji na zajęciach pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	W ramach kół zainteresowań. Według harmonogramu.

XV. PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214),
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych **statutów** publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami)
5. rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 204)

Zaktualizowany Szkolny system doradztwa zawodowego w Gimnazjum nr 2 im. Jana Wegnera w Łowiczu przyjęty do stosowania w dniu 15 września 2015 r.

Dyrektor
Gimnazjum nr 2 im. Jana Wegnera
w Łowiczu