

Erasmus Plus

- inauguracja projektu w Turcji

5-9 X 2015

Wyjazdem trójki nauczycieli z Gimnazjum nr 2 im. Jana Wegnera w Łowiczu do miejscowości Gebze w Turcji w dniach **5 – 9 października 2015r.** zainaugurowany został drugi **międzynarodowy projekt**, do którego przystąpiła szkoła we współpracy z placówkami z Turcji, Włoch i Hiszpanii. Projekt pt. „**Employability on Stage**”, czyli jak na scenie pokazać zatrudnienie, realizowany będzie w latach 2015/2016 – 2016/2017 w ramach programu Erasmus Plus K2. Partnerstwa Strategiczne dla Szkół.

Dyrektor Mirosława Walczak oraz koordynatorki: Agata Kołucka i Renata Hymka udały się do Gebze w Hiszpanii do szkoły Ticaret Odası Vakfı Ticaret Meslek Lisesi w celu omówienia szczegółów projektu, do którego przystąpiły szkoły z Viterbo we Włoszech, Gebze w Turcji oraz znana już z Comeniusa szkoła z Santpedor w Hiszpanii. Podczas tej wizyty nauczyciele opracowali harmonogram oraz zasady organizacji spotkań i działań szkolnych. Utworzyli również cztery międzynarodowe grupy tematyczne działające w czasie trwania projektu: ds. oceny i ewaluacji, której przewodniczy Hiszpania, ds. scenariusza i organizacji przedstawienia – Polska, ds. badań i ankiet – Włochy, ds. technologii informacyjno-komunikacyjnej – Turcja. Oprócz tego spotkali się z przedstawicielami władz lokalnych i kierownikiem wydziału edukacji, obejrzelili szkołę, uczestniczyli w lekcjach matematyki i informatyki. Zwiedzali również miejscowość Gebze oraz Istanbuł.

Głównymi celami programu jest przedstawienie młodzieży możliwości przyszłego zatrudnienia w ich kraju oraz w krajach partnerskich, badanie rynku pracy oraz warunków niezbędnych do wykonywania wybranych przez uczniów zawodów, rozwój umiejętności potrzebnych do funkcjonowania na rynku pracy (praca w grupie, planowanie działań, zarządzanie czasem, zdolności organizacyjne, nabywanie pewności siebie i budowanie własnej wartości poprzez występy na scenie, rozwój zdolności językowych oraz komputerowych). Uczniowie będą prowadzić badania we własnych miastach, sprawdzając, w jakim zawodzie będzie im najłatwiej znaleźć pracę oraz jakie kroki należy podjąć, aby ją zdobyć. Będą również badać możliwości

zatrudnienia w większych miastach i porównywać je z wynikami badań prowadzonymi przez uczniów ze szkół partnerskich. Wytwory ich pracy: ankiety, filmy oraz prezentacje przedstawiające sytuację na rynku pracy w swoich miastach, posłużą do stworzenia scenariuszy przedstawień, które będą prezentowane na spotkaniach międzynarodowych.

W okresie dwóch lat odbędą się cztery takie spotkania. **W Santpedor (8-13 II 2016)** wystąpi czterech mówców, którzy w konwencji kongresu przedstawią sytuację na rynku pracy w swoim kraju. Wszystko to, co przedstawią, będzie ilustrowane słowem, tańcem, muzyką. **W Viterbo (9-14 V 2016)** szkoły będą prezentować różne możliwości zatrudnienia na poszczególnych polach. Polacy np. przedstawią możliwości kształcenia i zatrudnienia na polu przedmiotów ścisłych (zawody, które można wykonywać w tej dziedzinie, przewidywana ścieżka edukacji i miejsca pracy). **W Gebze (27 II – 4 III 2017)** młodzież pozna różne aspekty i metody poszukiwania pracy: od wyszukiwania ofert w gazecie, poprzez targi pracy, aż do rozmowy kwalifikacyjnej, a także sposoby przygotowania się do tego. Zobrazowane też zostaną oczekiwania pracodawców. Na czwartym forum młodzieży, w **Łowiczu (15-20 V 2017)**, nastąpi podsumowanie dotychczasowych działań w ramach spotkań międzynarodowych i pomiędzy nimi. Na scenie będzie można zobaczyć najciekawsze fragmenty występów z każdego kraju, a ponadto uczniowie z partnerskich szkół przeprowadzą debatę pt. „Co jest ważniejsze: wykształcenie czy doświadczenie w pracy?”. Wezmą też udział w różnorodnych warsztatach związanych z pracą nt. podnoszenia pewności siebie, budowania poczucia własnej wartości, rozmowy o pracę, prezentowania siebie, właściwego ubioru na rozmowę o pracy i do pracy, mowy ciała, technik relaksacyjnych, pokonywania stresu, słownictwa związanego z pracą, poprawnego pisania CV. Przez cały okres trwania projektu uczniowie komunikować się będą za pomocą platform: Twinspace, Linoit, Facebook. Podsumowanie dwuletniej pracy i przygotowanie raportu końcowego z realizacji projektu Erasmus Plus odbędzie się podczas ostatniego spotkania nauczycieli w czerwcu 2017 r. w Santpedor. Życzymy powodzenia!

